

【尋找熱血入校教學律師！！】

一、 目的

本次研習旨在帶領參與者重新思考《性別平等教育法》校園中的實際成效。雖然制度早已建立，但台灣校園性侵事件仍時有所聞凸顯現行通報與保護機制不足。從「台南啟聰學校案」到電影《無聲》，這些事件提醒我們：受害者常因羞恥、缺乏資源或無法表達而求助，反映校園性暴力問題的深層結構。

研習將探討：性平教育的課程與制度目前能做到什麼？現行機制專業法律觀點如何合作，讓校園保護真正落實？

透過本次為期一天的研習，我們希望帶領參與者重新思考並檢視《性別平等教育法》的精神與實際運作。同時，也將討論：性平教育課程能做什麼？制度如何補強？在未來面對教育現場的性平議題時，如何結合法律專業（律師視角）與教學專長（教師職能），讓保護機制真正落實，孩子不再受傷。

二、 辦理單位

社團法人台南律師公會、財團法人民間公民與法治教育基金會主辦

三、 辦理方式

1. 時間：115 年 10 月 3 日（六）09:00-17:00。
2. 對象：台南律師公會會員優先登記；跨區執業律師及其他律師公會會員列暫列後補序位。
3. 人數：30 人，額滿將提前結束報名。
4. 地點：台南律師公會會館（台南市安平區永華十一街 49 巷 8-1 號）
5. 講師：
 - 魏素鄉校長（新北市教育局聘任督學；教育部、新北市、基隆市性別平等教育委員會委員）
 - 劉金玫律師（德珮聯合律師事務所、民間公民與法治教育基金會執行委員、臺北市教師申訴評議委員會委員、文化大學性別平等教育委員會委員）
6. 報名時間：即日起至 115 年 9 月 24 日（四）止，額滿將提前結束報名。
7. 報名方式：請向台南律師公會報名。
8. 其他：如遇特殊事由（如：天災），將取消辦理本次研習活動，並以報名資料通訊方式通知參加者取消。本會有本次研習之內容修改權。
9. 聯絡人：

社團法人台南律師公會(06)298-7373 黃小姐

民間公民與法治教育基金會(02)2521-4258#23 江小姐
10. 詳細課程時間表，請見下一頁。

四、 研習規劃

性別平等教育法（隱私概念與身體界限）研習 課程表		
115 年 10 月 3 日(星期六)9:00~16:45 台南律師公會會館（台南市安平區永華十一街 49 巷 8-1 號）		
時間	主題	講師
8:50-9:00	報到	
9:00-9:05	台南律師公會代表致詞	林煊琪律師
9:05-10:35 (1.5 小時)	學校性教育-身體自主怎麼教？	魏素鄉校長
10:35-10:45	休息時間	
10:45-12:15 (1.5 小時)	學校性教育-身體自主怎麼教？(含 QA)	魏素鄉校長
12:15-13:30	午餐時間	
13:30-15:00 (1.5 小時)	從法治教育（民主基礎隱私概念） 談校園性別平等	劉金玫律師
15:00-15:15	休息時間	
15:15-16:45 (1.5 小時)	校園性別事件規範與實務 -律師的角色與功能	劉金玫律師
16:45	大合照	

五、 預期效益

- (一) 增進律師對於性別平等教育法宣講之能力，未來面對校園演講邀請更有信心。
- (二) 培養律師對青少年及兒童講述性別平等（隱私與身體界限），可以用不同的方式來表達。
- (三) 搭配基金會的民主基礎『隱私』課程，推廣核心價值的教育，強調法治觀念以及獨立思考判斷能力的培養，而非僅法條教育、守法教育。
- (四) 作為律師進入教育現場第一線，促進律師對教育現場之認識與連結，傳達正確的法律價值觀、推動法治教育。

六、 其他

- (一) 研習時數認證：請於報到時簽到、課程結束後簽退，以便認定有參與完整課程。如未簽到或簽退，視為未參與完整課程，不核發時數。本次課程暫定將核發新竹律師公會進修時數 6 小時。
- (二) 報名後，如不克出席，敬請提前於活動前一週告知主辦單位。
- (三) 特殊條件：如欲入班擔任種子講師，必須參與本次研習方可分配場次。如未完成本次研習者，恕不協助媒合相關場次。
- (四) 法治教育入班流程(簡)：
律師公會培訓→基金會行公文到學校→學校依據辦法申請→學校提供入班時間表→在律師 line 群中發送校方時間表（需於研習時掃 qrcode 加入律師入班交流群組）→律師認領→律師入班→學校提供回饋單、感謝狀。

入班使用投影片(可上基金會官網免費下載民主基礎系列四大主題教材包)

【教材包下載連結：<https://reurl.cc/8bpxlX>】：基金會於 112 年推出授課時間僅為 1 堂課的法治教育教材包推廣版，歡迎下載並運用在課堂上講授。

【思辨的智慧—YouTube 影片：<https://reurl.cc/R9X3rn>】：透過《民主的基礎》教材中的「思考工具」，帶領大家以理性與客觀的角度面對爭議性議題，培養思辨與判斷能力。適合講師課堂運用。

教材包範例：國小高年級版

為什麼我的比較小碗？！

媽媽：吃飯囉～～

小寶：怎麼我這麼小碗？哥哥的好大碗！

不公平！不公平！

媽媽：可是哥哥比較大隻，他需要吃比較多！



請問，媽媽這樣說
你覺得公平嗎？
為什麼？



小金、小力、阿明都想參加樂隊，名額只有一個，應該讓誰加入樂隊？

小金（新手但是很認真練習）

小力（國小就有加入樂隊，很有團隊理念）

阿明（三人之中表現最好，但是不喜歡練習）

教練最後選了小力，因為離比賽還有1年，這次想選表現穩定，又能配合團隊帶學弟妹的人。

阿明：不公平，明明我能力最好！

不公平！不公平！



請問，教練這樣決定
你覺得公平嗎？
為什麼？





相同條件，
大家都一樣
的對待

公平



相同條件，
有人有不
一樣的對待

不公平

如何做到公平合理的分配？

回顧剛剛的例子（小寶家的晚餐、樂隊名額），做到公平合理的分配？
要注意哪些事項？

公平：同樣的條件應獲得同樣的待遇
合理：分配的結果應符合分配的目的

1.要分配的是
什麼？

小寶家的晚
餐

樂隊名額

2.被分配的對
象？

小寶跟哥哥

小金、小力、
阿明

3.進行分配的
目的？

讓小寶跟哥
哥可以好好
長大

教練想要找
表現穩定，
又能配合團
隊的人

4.「相似」與
「相異」之處？

需求相似：小
寶跟哥哥都有
需要
需求相異：兩
人的需求不同

能力相似：都
想加入樂隊
能力相異：表
現不同

5.如何決定才
公平

應該依照小
寶的需要

小力

延伸思考及課程統整



分配如果不公平？會有
什麼影響？

有100分的分配方式，
讓每個人都滿意嗎？

為什麼對於分配
的問題，需要想
這麼多事情？

希望各位同學今天學到分
配正義後，之後遇到跟分
配有關的問題，能夠更加
公平的處理。